

Titel [zurückgezogen] Körpergeschichte

AntragstellerInnen UB Dortmund

Zur Weiterleitung an

Angenommen

Mit Änderungen angenommen

Abgelehnt

[zurückgezogen] Körpergeschichte

1 Körper ist nicht nur etwas, was die Gestalt eines Menschen bestimmt oder den Organismus eines Le-
 2 bewesens darstellt, Körper ist viel mehr. Körper ist ein mehrdimensionaler Forschungsgegenstand. Er ist
 3 das Ergebnis ständigen historischen Wandels, ein Ort politischer Konflikte sowie ein Ort gesellschaftlicher
 4 Ordnungsversuche. Was dies bedeutet haben unter anderem unsere Großmütter und Urgroßmütter er-
 5 lebt. Noch bis 1958 durfte der Ehemann über das Dienstverhältnis seiner Frau entscheiden, bis 1977 war
 6 es Frauen nur erlaubt, berufstätig zu sein, wenn dies „mit ihren Pflichten in Ehe und Familie vereinbar“
 7 waren und erst seit 1997 ist die Vergewaltigung in der Ehe strafbar. Ob Menschen berufstätig sein durften
 8 oder nicht, inwieweit sie über ihren Körper bestimmen durften oder nicht, war in Westdeutschland auch
 9 in der jüngeren Geschichte an Körperlichkeit gebunden.

10 **Wir fordern die Erweiterung des Kernlehrplan des Faches Geschichte für allgemeinbildende wei-**
 11 **terführende Schulen, um jeweils ein Inhaltsfeld, welches sich mit Körpergeschichte befasst!**

12 Körpergeschichte geht von der Annahme aus, dass Vorstellungen über Körper ständig konstruiert und
 13 mit unterschiedlichen Bedeutungen aufgeladen werden. Damit sind Körperwahrnehmungen und Kör-
 14 perbilder vom historischen und kulturellen Wandel gekennzeichnet. Körpergeschichte fragt danach, wie
 15 Menschen ihre Wahrnehmungen von Körper mit Hilfe von Sprache und Symbolik ausdrücken. Es werden
 16 verschiedene Körper z. B. in Bezug auf ihr Geschlecht, Hautfarbe, Gesundheit/Krankheit historisiert. Die
 17 Ansätze, Debatten und Bereiche der Körpergeschichte können hierbei epochenübergreifend anhand von
 18 thematischen Beispielen erarbeitet werden. So ist z.B. Zwangsarbeit und Sklaverei eine epochenübergrei-
 19 fende Thematik, die sich an und mit Körper ereignet bzw. ereignet hat. Eine aktuell besprochene Thematik
 20 aus dem Bereich *Körper und Ökonomie* ist z.B. die Ausbeutung von uighurischen Zwangsarbeiter:innen in
 21 Regionen wie Xinjiang oder die Geschichte der Sklaverei und des europäischen Kolonialismus.

22 **Schüler:innen brauchen das Wissen über den historischen Wandel von Körperbildern und die Fä-**
 23 **higkeit, diese einordnen zu können, um an aktuellen gesellschaftspolitischen Debatten rund um**
 24 **Körper partizipieren zu können!**

25 So könnte der Kernlehrplan für die Sekundarstufe I für Gymnasien/Gesamtschulen in NRW des Faches
 26 Geschichte um ein Inhaltsfeld 11 mit dem Namen *Menschliche Körper aus historischer Perspektive* erweitert
 27 werden. Angelehnt an die Forschung könnten in diesem Inhaltsfeld die Bereiche *Körper und Gesellschaf-*
 28 *tsordnung, Körper und Ökonomie* sowie *Körper: Religion und Magie* behandelt werden. Des Weiteren könnte
 29 der Kernlehrplan der Sekundarstufe II für Gymnasien/Gesamtschulen in NRW des Faches Geschichte um
 30 ein Inhaltsfeld 8 mit gleichnamiger Betitelung erweitert werden. Darin könnten die Bereiche *Körper und*
 31 *Wissenschaft* sowie *Körper und Recht* behandelt werden.