

**Titel** Lernen durch Engagement an Schulen fördern und fordern

**AntragstellerInnen** UB Dortmund

**Zur Weiterleitung an**

Angenommen

Mit Änderungen angenommen

Abgelehnt

---

## Lernen durch Engagement an Schulen fördern und fordern

### 1 **Die Landeskonzferenz der NRW Jusos möge beschließen:**

2 Wir fordern, dass das Land NRW das ehrenamtliche Engagement von Jugendlichen fördert, indem es in  
3 Anlehnung an das Projekt "Lernen durch Engagement" dieses zum Bestandteil der schulischen Bildung  
4 macht.

5 Für einen gut funktionierenden Staat ist es von enormer Bedeutung, dass sich seine Bürger\*innen bür-  
6 gerschaftlich engagieren, denn das Unvermögen des Staats bei der Regulation von Krisensituationen am  
7 Arbeitsmarkt oder Tendenzen der Ausgrenzung in Gemeinden bedeutet, dass Bürger\*innen Verantwor-  
8 tung übernehmen müssen. Das ehrenamtliche Engagement hat nicht nur das Potential die Kompetenzen  
9 (vor allem Soft Skills) von Jugendlichen zu fördern, sondern kann auch einen wichtigen Beitrag bei der  
10 Integration von Zuwander\*innen spielen.

11 Der stetige Wandel, den die heutige Gesellschaft durchläuft, stellt die Bürger\*innen vor immer neue Her-  
12 ausforderungen. Die Kompetenzen jedes Einzelnen werden dadurch wertvoller, ihr Erwerb immer be-  
13 deutlicher und vielfältiger, wenn betrachtet wird, wo Wissen erlangt werden kann. Das Potential des  
14 bürgerschaftlichen Engagements als Ort der Bildung findet immer mehr Bedeutung in den Diskussionen.  
15 Indem die Engagierten sich im Zuge ihres Engagements mit sich und ihrer Umwelt auseinander setzen und  
16 dadurch ein anderes Verständnis entwickeln können, setzt das bürgerschaftliche Engagement Prozesse  
17 der Reflexion in Gang (Enquete-Kommission 2002).

18 Jugendliche sind die Zukunft des Staates und seiner Demokratie. Es ist daher nicht von der Hand zu wei-  
19 sen, dass in ihre Ausbildung deutlich mehr investiert werden muss. Doch nicht alle Kompetenzen, die im  
20 späteren Leben gefordert werden, können in der Schule erworben werden. Die Umgebung des ehren-  
21 amtlichen Engagements ermöglicht es Jugendlichen schon früh Verantwortung zu übernehmen und ihre  
22 Fähigkeiten praktisch zu erproben. Sie lernen ihre Grenzen kennen und sehen, dass sie die Gesellschaft  
23 beeinflussen können. Leider lassen Studien jedoch auch immer wieder einen Zusammenhang zwischen  
24 ehrenamtlichem Engagement und der sozialen Herkunft erkennen. So kommt es, dass besonders die  
25 Schüler\*innen nicht von dem "Lernort Engagement" profitieren, die es verstärkt benötigen. Vor diesem  
26 Hintergrund ist es von großer Bedeutung diesen Ort auch für sie zu öffnen. Dies kann erreicht werden,  
27 wenn durch Schulen das ehrenamtliche Engagement gefördert wird. Dann haben auch Schüler\*innen aus  
28 anderen gesellschaftlichen Schichten die Möglichkeit, Kompetenzen im bürgerschaftlichen Engagement  
29 zu erwerben und somit ihre Zukunftschancen zu verbessern.